
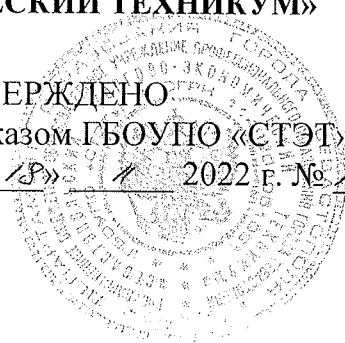


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «08» сентября 2022 г.  
Председатель:  В.Г.Арвеладзе

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУНО «СТЭТ»  
от « 18 » / 1 / 2022 г. № 156-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Юнармия»**

Направленность – физкультурно-спортивная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – от 15 до 18 лет

Разработчик программы:  
преподаватель ГБОУПО «СТЭТ»  
Колпакова Валерия Анатольевна

г. Севастополь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	16
7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ .....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Юнармия» носит физкультурно-спортивную направленность.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Студенты должны получить навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

### **Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» направлена на формирование условий, способствующих к расширению знаний, учащихся в области военной службы, популяризации службы в армии, а также приобретению навыков, необходимых для прохождения военной службы и развитию физических способностей.

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения и навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании. Приобретение навыков в блоках: строевой подготовке, огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата), ОФП (сдача норм ГТО, соревнование), истории ВОВ (Уроки мужества), гражданской обороны,

По окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ). Овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке осознают и поймут значение слова патриотизм, гражданственность.

### **Перечень документов, в соответствии с которыми составлена программа**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Уставом ГБОУПО «СТЭТ», где установлены требования к организации образовательного процесса;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБОУПО «СТЭТ».

### **Цель программы**

Формирование у обучающихся правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи.**

#### Обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладения приемами первой медицинской помощи и тактической медицины;
- знакомство со стрелковым оружием;
- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и города Севастополя;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;

– формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**Уровень программы:** базовый.

**Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармия» адресована обучающимся 15-18 лет.

Программа разработана с учётом психофизиологических и возрастных особенностей подростков.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Объем и срок реализации, уровень программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 78 часов.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Форма обучения:** очная.

**Формы реализации образовательной программы:** традиционная.

**Формы организации образовательной деятельности:** индивидуальная, групповая и фронтальная. Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Состав группы обучающихся – постоянный.

**Режим занятий обучающихся:** Согласно утверждённому расписанию занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час: 45 минут + 5 минут перерыв).

**Планируемые результаты.**

К концу обучения обучающиеся должны **знать**:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;
- структуру армии РФ, рода войск, звания;
- основы тактики ведения боя;
- основы строевой подготовки.

К концу обучения обучающиеся должны **уметь**:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74;
- стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- метать гранату;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
- использовать средства индивидуальной защиты.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название разделов, тем программы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Базовый уровень, объем программы 100 часов</b>			
<b>Раздел №1 Мы – юнармейцы</b>			
Тема 1.1. «Юнармия» - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия»	2	2	0
Тема 1.2. Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства.	4	2	2
Тема 1.3 Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино.	4	2	2
Тема 1.4 Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны.	4	2	2
Тема 1.5 Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.	4	2	2
Тема 1.6. Спорт и здоровый образ жизни юнармейца	4	2	2
Итого раздел 1:	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Раздел №2 Непобедимая и легендарная</b>			
Тема 2.1 История войн и военного искусства.	4	2	2
Тема 2.2 История формирования Российского государства и его армии.	6	4	2
Тема 2.3. 100-летие легендарных побед. Всенародный подвиг служения Отечеству	4	4	0
Тема 2.4 Великая Победа советского народа над фашизмом. Чествование ветеранов.	4	4	0
Тема 2.5 Дни воинской Славы России. Города воинской славы. Памятные даты.	4	4	0
Итого раздел 2:	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Раздел №3 Служить России суждено тебе и мне</b>			
Тема 3.1 Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ.	12	4	8
Тема 3.2 Огневая и тактическая подготовка юнармейца.	12	4	8
Тема 3.3 Индивидуальная химическая защита в подготовке юнармейца	10	4	6
Итого раздел 3:	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Режим занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год

9 января	30 декабря	Согласно утверждённому расписанию занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час: 45 минут + 15 минут перерыв)	2	39	78
----------	------------	--	---	----	----

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Особенности организации образовательного процесса

ДООП «Юнармия» не дублирует ни одну из известных программ в области военно-патриотического воспитания, а определяет обязательный минимальный уровень подготовки молодежи по основам военной службы. В программе есть информация по «Общественно-государственная подготовка», «Уставы ВС РФ», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Физическая подготовка», «Основы медицинских знаний».

##### Содержание обучения

##### Базовый уровень, объём программы 100 часов

##### Раздел № 1 Мы - юнармейцы (22 часа)

Тема 1.1. «Юнармия» - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия».

Теория: Проведение инструктажа по технике безопасности в объединении, вводного инструктажа по технике безопасности в учреждении. Ознакомление с правилами работы в кабинете. Проведение входного контроля. Знакомство с историей, структурой и уставом ВВПОД «Юнармия».

Тема 1.2 Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства.

Теория: Понятие ценности. Нравственные, эстетические, религиозные и др. Ценности и их роль в жизни человека. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность). Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание - нравственная обязанность человека.

Практика: Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту

Тема 1.3 Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино.

Теория: Литературно-музыкальная презентация о героизме и мужестве советских солдат с поэзии, кино и музыкальных произведениях.

Практика: Роль искусства и культуры в развитии гармоничной личности.

Тема 1.4 Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны.

Теория: Роль соцсетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи. Негативное влияние соцсетей в процессе становления системы ценностей молодежи. Роль групп в соцсетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи (АУЕ, ЛГБТ, экстремизм, экстремалы).

Практика: Выявление положительных и отрицательных сторон интернета и социальных сетей. Изучение признаков интернет зависимости.

Тема 1.5. Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.

Теория: Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда

Практика: Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира



Тема 1.6. Спорт и здоровый образ жизни юнармейца

Теория: Значение спорта в жизни юнармейца. Виды соревнований военно-патриотического движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Практика: Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина.

## **Раздел № 2 Непобедимая и легендарная (22 часа)**

Тема 2.1 История войн и военного искусства.

Теория: Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела. Наиболее значимые войны и сражения. Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени

Практика: Викторина «Защитники отечества».

Тема 2.2 История формирования Российского государства и его армии.

Теория: Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства.

Практика: Викторина «Государственная символика».

Тема 2.3 100-летие легендарных побед. Всенародный подвиг служения Отечеству

Теория: Современная армия Российской Федерации и ее возможности.

Тема 2.4 Великая Победа советского народа над фашизмом. Чествование ветеранов

Теория: Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны

Тема 2.5 Дни воинской Славы России. Города воинской славы. Памятные даты.

Теория: Герои и подвиги Великой Отечественной войны. Дни воинской Славы и Памятные даты. Города воинской славы России»

## **Раздел № 3 Служить России суждено тебе и мне (56 часов)**

Тема 3.1 Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ.

Теория: Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности. Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания. Воинские ритуалы – история и традиции.

Тема 3.2 Огневая и тактическая подготовка юнармейца.

Теория: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Строевые приемы и движение без оружия. Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого. Юнармейцы осваивают основные способы передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого.

Практика: Метание гранат». Юнармейцы осваивают технику метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя. «Способы преодоления базовых препятствий». Юнармейцы осваивают технику преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно», «вертикальная стенка», «наклонная стенка». Тренировка в прохождении общевоинской полосы препятствий

## **Тема 3.3 Индивидуальная химическая защита в подготовке юнармейца**

Теория: Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы.

Практика: Тренировка в выполнении норматива №1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива №4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза»). Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях». Изучаемые вопросы: Обеспечение

организма водой; Доступные источники воды; Подготовка воды для питья; Добывание, приготовление и хранение пищи

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Методы, приемы и принципы обучения

Методы и приемы обучения, используемые в работе с детьми, можно условно разделить по способу подачи учебного материала.

Наглядный метод: образный показ педагога, использование наглядных пособий.

Словесный метод: рассказ, объяснение, инструкция, беседа, анализ, проблемное обсуждение, словесный комментарий педагога по ходу выполнения работы.

Практический метод: эвристический метод, подробное описание свойств устройств с пояснениями.

По характеру деятельности учащихся (М.Н. Скаткин): объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные, частично-поисковые, исследовательские.

Кроме того, в работе с детьми очень эффективны и психолого-педагогические методы: наблюдение, индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку, прием контрастного чередования психофизических нагрузок и восстановительного отдыха (релаксация).

Программа основана на следующих принципах: доступности, наглядности, системности, последовательности.

Принцип доступности требует постановки перед обучающимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала и соблюдение в обучении элементарных дидактических правил: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

Принцип системности предусматривает непрерывность процесса формирования технолого-конструкторских навыков, чередования работ и отдыха для поддержания работоспособности и активности обучающихся, определённую последовательность решения заданий.

Индивидуализация и дифференциация процессов работы с обучающимися, добровольность и доступность, творческое содружество и сотворчество детей и педагогов, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, а также системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

Для выполнения поставленных программой учебно-воспитательных задач предусмотрены следующие **формы занятий**:

– **по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей** (лекция, практикум, лаборатория, конкурс, фестиваль и т.д.);

– **по дидактической цели** (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

В процессе занятий педагог использует следующие **педагогические технологии**:

- индивидуального обучения;
- группового обучения;

- коллективного взаимообучения;
- дифференцированного обучения;
- разноуровневого обучения;
- игровой деятельности;
- коллективной творческой деятельности;
- развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- проблемного обучения;
- ИКТ технологии.

В процессе занятий педагог использует следующие **здоровьесберегающие технологии:**

- учёт условий обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация образовательного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

### **Формы занятий и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся**

При организации освоения ДООП «Юнармия» целесообразно использовать следующие формы и методы занятий:

#### **Практическое занятие**

Эта форма организации занятия предполагает выполнение обучающимися заданий тренировочного характера, в том числе решение практических задач самостоятельно или в группе. Помимо того, целями практического занятия являются овладение приёмами работы с предметными понятиями, формирование умения устанавливать между ними связи.

Решение практических задач – одно из важнейших умений, которое обучающиеся осваивают в ходе освоения программы.

Практические задачи формулируются в виде приближенного к реальности описания жизненной ситуации с указанием конкретных обстоятельств, в которых обучающимся необходимо найти решение, используя полученные знания и умения.

Объектом оценки практической задачи будет письменная работа с представленным алгоритмом решения. Педагог заранее знакомит обучающихся с критериями оценки решения практических задач и описанием, как следует оформлять его письменно. Критерии оценки решения следующие:

- формулирование условий, в которых решается задача;
- определение вариантов решения практической задачи;
- анализ вариантов решения задачи;
- обоснование итогового выбора.

#### **Игра**

Игра – это такая форма организации обучения, воспитания и развития личности, которая позволяет смоделировать имитационную ситуацию и обеспечить возможность приобретения реального опыта деятельности. Цели игровых занятий заключаются в развитии практических умений обучающихся.

Игровые формы занятий обеспечивают:

- рост уровня мотивации учебно-познавательной деятельности;
- воссоздание отношений в ситуациях, моделирующих реальные условия жизни, взаимодействия в области семейных и личных финансов;
- приближенность учебного материала к конкретным жизненным ситуациям;
- расширение и углубление процесса творческого самоопределения обучающихся.

Игровые формы занятий требуют соответствующих средств (правила, карточки, описание ситуаций). Каждое игровое занятие проходит по определённым правилам, заранее сообщённым участникам. Правила определяют действия каждого участника игры и их взаимодействие.

### Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела / темы	Методическое обеспечение
1.	Раздел №1 Мы - юнармейцы	Проектор демонстрационный. Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ», методические рекомендации, презентации к занятиям. Планы занятий.
2.	Раздел №2 Непобедимая и легендарная	Проектор демонстрационный. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с. презентации к занятиям. Планы занятий.
3.	Раздел №3 Служить России суждено тебе и мне	Проектор демонстрационный. Макет автомата Калашникова (разборка-сборка). Макет гранаты РГД-5. Гранаты для спортивного метания. Винтовка пневматическая ИЖ-38. Фильтрующие противогазы ПМК-2. Фильтрующие противогазы ПМГ- 2. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).

### Формы и способы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения ДООП

Название раздела / темы	Формы и способы выявления результатов	Формы и способы фиксации результатов	Формы и способы предъявления результативности
Раздел №1 Мы - юнармейцы	Беседа, наблюдение, написание реферативных сообщений	Готовые работы, таблица мониторинга	Презентация готового сообщения
Раздел №2 Непобедимая и легендарная	Беседа, наблюдение, написание реферативных сообщений, участие в мероприятиях ВВПОД «ЮНАРМИЯ», написание патриотических диктантов	Готовые работы, таблица мониторинга	Мониторинг участия в мероприятиях
Раздел №3 Служить России суждено тебе и мне	Сдача нормативов, участие в мероприятиях по плану ВВПОД	Готовые работы, таблица мониторинга	Результат сдачи нормативов, результаты участия в соревнованиях

Название раздела / темы	Формы и способы выявления результатов	Формы и способы фиксации результатов	Формы и способы предъявления результативности
	«ЮНАРМИЯ»		

### Формы контроля освоения ДООП

Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей.	Опрос
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени освоения ДООП. Определение готовности детей к восприятию нового материала.	Педагогическое наблюдение, опрос
Промежуточный контроль		
По окончании изучения раздела/ части программы	Определение степени освоения ДООП. Определение результатов обучения.	Проектная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы.	Практическое задание

### Диагностика эффективности образовательного процесса.

Входной контроль – имеет диагностические задачи и осуществляется в начале цикла обучения. Цель предварительной диагностики – зафиксировать начальный уровень подготовки обучающихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью. Входной контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы, вопросники, тестирование и пр.

Промежуточная диагностика проводится на основании оценивания теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам освоения разделов. Промежуточная диагностика проводится в следующих формах: презентация решений кейсов, выставочный просмотр, смотр знаний и умений, викторины, конкурс, соревнование, турнир и пр.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе.

Критерии оценки результативности обучения:

Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

- оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами коллектива.

Возможные уровни теоретической подготовки обучающихся:

– Высокий уровень – ребёнок освоил практически весь объем знаний (80-100%), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

– Средний уровень – у обучающегося объем освоенных знаний составляет 50-79%; сочетает специальную терминологию с бытовой.

– Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Возможные уровни практической подготовки обучающихся:

– Высокий уровень – обучающийся овладел 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

– Средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-79%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца.

– Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

В течение периода обучения для определения уровня освоения программы, осуществляются диагностические срезы:

– Входная диагностика на основе анализа выбранной обучающимися роли в диагностической игре и степени их участия в реализации отдельных ее этапов, где выясняется начальный уровень знаний, умений и навыков обучающихся, а также выявляются их творческие способности.

– Промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень ЗУН обучающихся, в соответствии с пройденным материалом программы. Предлагаются контрольные тесты, выполнение практических заданий.

– Итоговая диагностика проводится в конце учебного курса (выставка и презентация решения кейсов) и предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым направлениям. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы.

Результаты контроля фиксируются в протоколе.

### Оценка уровней освоения ДООП

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания	Обучающийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Обучающийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические умения и навыки	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет инструменты. Работу аккуратно доводит до конца. Может использовать средства вычислительной техники для реализации идеи. Способен применять современные технологии обработки материалов и создания прототипов. Может оценить результаты выполнения своего

Уровни	Параметры	Показатели
<b>Средний уровень (50-79%)</b>	Теоретические знания	<p>задания и дать оценку работы своего товарища.</p> <p>Обучающийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Обучающийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.</p>
	Практические умения и навыки	<p>Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно.</p> <p>Может использовать средства вычислительной техники для реализации идеи или выражения отдельных ее сторон.</p> <p>Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.</p>
<b>Низкий уровень (меньше 50%)</b>	Теоретические знания	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические умения и навыки	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Обучающийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимый инструмент или не использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

## Материалы для проведения входного контроля для базового уровня

**Форма проведения:** Беседа

Вопросы для проведения беседы:

1. Занимался ли ты раньше в секции «Юнармия» (в школе, в кружках дополнительного образования)?
2. Есть ли опыт участия в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях?
3. Какой результат хотел бы получить от посещения секции?

## Материал для проведения промежуточного контроля для базового уровня

**Форма проведения:** Проектная работа

Реализуется посредством проектной деятельности согласно учебному плану.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-техническое обеспечение.** Для успешного освоения образовательной программы необходимо следующее: учебный кабинет, оборудованный рабочими местами. Кабинет должен иметь хорошее естественное и искусственное освещение, соответствующее санитарно-эпидемиологическим нормативам для данного вида деятельности: учебную доску, столы, стулья.

Рекомендуемое учебное оборудование:

Наименование	Кол-во
<b>Учебное оборудование</b>	
Посадочные места	15
Рабочее место преподавателя	1
Комплект раздаточных материалов по темам занятий	15
Библиотека учебной литературы	1 экземпляр на каждого обучающегося
<b>Презентационное оборудование</b>	
Интерактивная доска Promethean Activboard	1
Нетбук eMachines с лицензионным программным обеспечением	1
Ноутбук Lenovo	1
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	1
<b>Программное обеспечение</b>	
Офисное программное обеспечение	15
Операционная система	15

**Информационное обеспечение:** предоставлен доступ к информационно-коммуникационным ресурсам, открытым урокам, видео-презентациям в электронном виде, иным информационным ресурсам, посредством доступа к сети «Интернет».



**Кадровое обеспечение:** занятия проводит педагог дополнительного образования, имеющий необходимое образование, навыки и компетенции.

## 7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым (Указ Главы РК от 18 декабря 2014 года № 522-У)
5. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
7. «УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
8. «ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
9. «УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
10. «СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
11. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
12. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
13. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
14. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
15. Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
16. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
17. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
18. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226 Петров В.В.
19. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
20. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с. 11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
21. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: 16. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
22. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ VR/AR-КВАНТУМ**

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности, т.к. нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание и навредить вашему здоровью.

### **Строго запрещается:**

1. Эксплуатировать неисправную технику.
2. При включённом напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера или оборудования.
3. Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.
4. Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъёмов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.
5. Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.
6. Самостоятельно устранять неисправность работы любой аппаратуры.
7. Нажимать на клавиши или кнопки с усилием, каким-либо предметом или допускать резкие удары.
8. Передвигать системный блок, дисплей или стол.
9. Пользоваться компьютером педагога.
10. Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
11. Бегать по кабинету.
12. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру, аппаратуру.
13. Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
14. Работать при недостаточном освещении.

### **Требования безопасности перед началом работы:**

1. Запрещено входить в кабинет в грязной обуви без бахил или без сменной обуви.
2. Разрешается работать только на том компьютере и на том оборудовании, которое выделено на занятие.
3. Перед началом работы учащийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования.
4. Запрещается включать или выключать оборудование без разрешения педагога.

### **Требования безопасности во время работы:**

1. При возникновении неполадок: появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.
2. Выполнять за компьютером только те действия, которые говорит педагог.
3. Использовать различные носители информации (диски, флешки) только с разрешения педагога.
4. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку.
5. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.
6. В случае возникновения внештатных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указаниям педагога.
7. В случае травмы любой степени сложности – немедленно сообщить педагогу.
8. По окончании работы дожидаться пока педагог подойдёт и проверит состояние оборудования, сдать работу, если она выполнялась.

9. Медленно встать, собрать свои вещи и тихо выйти из класса, чтобы не мешать другим учащимся.

**Ответственность за нарушения правил техники безопасности:**

1. При нарушении техники безопасности с учащимся будет проведена разъяснительная беседа. При повторном нарушении проводится беседа с родителями.
2. При регулярных нарушениях техники безопасности учащийся будет отстранён от занятий.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<b>Образовательные материалы</b>	
Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
Официальный сайт ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	<a href="https://yunarmy.ru">https://yunarmy.ru</a>
Юнармия города-героя Севастополя	<a href="https://vk.com/sev_yunarmiya">https://vk.com/sev_yunarmiya</a>
Всероссийское юнармейское движения	<a href="https://vk.com/un.armia">https://vk.com/un.armia</a>
Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	<a href="https://спецназприм.рф/documents/91-ustav-vserossiyskogo-detsko-yunosheskoe-voenno-patrioticheskogo-obschestvennogo-dvizheniya-yunarmiya.html">https://спецназприм.рф/documents/91-ustav-vserossiyskogo-detsko-yunosheskoe-voenno-patrioticheskogo-obschestvennogo-dvizheniya-yunarmiya.html</a>
Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134	<a href="https://спецназприм.рф/documents/151-prikaz-minoborony-rf-i-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-24-fevralya-2010-g-n-96-134.html">https://спецназприм.рф/documents/151-prikaz-minoborony-rf-i-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-24-fevralya-2010-g-n-96-134.html</a>
Перечень кружков, реализуемых в рамках программы ВВПОД «Юнармия» в г. Севастополе	<a href="https://r1.nubex.ru/s12842-986/f2715_3a/Перечень%20кружков%20регионального%20отделения%20ЮНАРМИЯ%20в%20г.%20Севастополе.pdf">https://r1.nubex.ru/s12842-986/f2715_3a/Перечень%20кружков%20регионального%20отделения%20ЮНАРМИЯ%20в%20г.%20Севастополе.pdf</a>
<b>Воспитательные материалы</b>	
Онлайн-лекция «Домашний тайм-менеджмент, или Как всё успевать, когда никуда не нужно идти»	<a href="https://vk.com/kvantorium92?z=video-154074615_456239355%2Fc778049f55bed74cdf%2Fpl_wall_-154074615">https://vk.com/kvantorium92?z=video-154074615_456239355%2Fc778049f55bed74cdf%2Fpl_wall_-154074615</a>
Онлайн-лекция «Самодисциплина, или Как заставить себя действовать?»	<a href="https://vk.com/kvantorium92?z=video-154074615_456239367%2F4280ac944c40d3590d%2Fpl_wall_-154074615">https://vk.com/kvantorium92?z=video-154074615_456239367%2F4280ac944c40d3590d%2Fpl_wall_-154074615</a>
<b>Детские разработки</b>	

## ВАРИАНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ К ДООП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Цель:** Обеспечение доступности качественного образования по ДООП для обучающихся, независимо от уровня освоения, места проживания, социального положения.

**Задачи:**

1. Обеспечить максимально возможную интерактивность и индивидуализацию обучения, основанную на обратной связи.
2. Применять новый образовательный контент.

№ п/п	Название раздела, темы	Дистанционные образовательные технологии (используемые материалы, программы, соц. сети, платформы, мессенджеры)	Формы контроля
1	Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота	Ссылка на образовательный ресурс: <a href="https://infourok.ru/webinar/21.html">https://infourok.ru/webinar/21.html</a>	фото-видео отчёт
2	Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история»	Ссылка на образовательный ресурс: <a href="https://живаяистория-россии.рф/osnovnaya-shkola/videomaterialy.html">https://живаяистория-россии.рф/osnovnaya-shkola/videomaterialy.html</a>	фото-видео отчёт
3	Презентация к мастер - классу на тему: «Сборка, разборка АК-74»	Ссылка на образовательный ресурс: <a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2012/10/31/prezentatsiya-k-master-klassu-na">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2012/10/31/prezentatsiya-k-master-klassu-na</a>	фото-видео отчёт
4	Азбука профессий будущего	Ссылка на образовательный ресурс: <a href="https://stepik.org/course/82475/syllabus">https://stepik.org/course/82475/syllabus</a>	фото-видео отчёт
5	Презентация к мастер - классу на тему: «Строевая подготовка»	Ссылка на образовательный ресурс: <a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2012/02/17/master-klass-na-temu-stroevaya">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2012/02/17/master-klass-na-temu-stroevaya</a>	фото-видео отчёт
6	Видео лекция «Защита от оружия массового поражения»	Ссылка на образовательный ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYLrDJKUTjw">https://www.youtube.com/watch?v=oYLrDJKUTjw</a>	фото-видео отчёт